

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, МЕНЕДЖМЕНТУ І АДМІНІСТРУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
протокол від 7 вересня 2020 р. № 2
в.о. завідувачки кафедри



(проф. Юлія Ушкаренко)

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Міжнародні економічні відносини

Освітня програма: Міжнародні економічні відносини

Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Назва освітньої компоненти	Міжнародні економічні відносини
Викладач (і)	Чмут Анна Володимирівна
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEM/ChairEconomicTheory/Staff/Chmut.aspx
Контактний тел..	(0552)326762
Е-mail викладача:	hannach300@gmail.com
Графік консультацій	Очні консультації протягом семестру за попередньою домовленістю з викладачем по телефону

1. Анотація до курсу

«Міжнародні економічні відносини» є дисципліною, яка вивчає відносини, які виникають та існують між людьми з різних країн із приводу виробництва, обміну і споживання товарів, послуг та ідей на основі міжнародного поділу праці, в умовах безмежності людських потреб і обмеженості ресурсів..

2. Мета та цілі курсу

Мета: сформувати у студентів систему спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин (МЕВ) для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є: формування розуміння сутності МЕВ, їх еволюцію, чинники і рівні розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку; знання форми МЕВ, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; уміння творчо аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

3. Компетентності та програмні результати навчання

Основні компетентності навчання:

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності

СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків

СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

Основні програмні результати навчання:

ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив

ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
11 кредитів/330 годин	72	72	186

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
3-й	4,5	292 Міжнародні економічні відносини	3	Обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу).

7. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до наступних документів: положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти у Херсонському державному університеті; положення про організацію самостійної роботи студентів; положення про порядок оцінювання знань студентів; положення про дистанційне навчання в ХДУ та ін..
<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20% до кількості балів за конкретний вид робіт).

Перескладання контрольних робіт відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування, або при виконанні розрахункових робіт (калькулятор).

Мінімальне покарання для студентів, яких спіймали на обмані чи плагіаті під час тесту чи підсумкового контролю, буде нульовим для цього завдання.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали (п.9). За об'єктивних причин (наприклад, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівництвом ЗВО.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Теоретичні основи міжнародних економічних відносин					
Згідно робочих планів та розкладу	<p style="text-align: center;">Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні економічні відносини»</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет вивчення дисципліни, її місце серед інших економічних дисциплін. 2. Сутність МЕВ, їх значення, об'єктивна основа і передумови розвитку. 3. Рівні розвитку МЕВ. 4. Види та форми МЕВ, їх взаємозв'язок. <p style="text-align: center;">2 години</p>	Лекція	[1-3; 5; 21-24]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p style="text-align: center;">Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні економічні відносини»</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Предмет вивчення дисципліни, її місце серед інших економічних дисциплін. 6. Сутність МЕВ, їх значення, об'єктивна основа і передумови розвитку. 7. Рівні розвитку МЕВ. 8. Види та форми МЕВ, їх взаємозв'язок. <p style="text-align: center;">2 години</p>	Семінар	[1-3; 5; 21-24]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Згідно робочих планів та розкладу	<p style="text-align: center;">Тема 2. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні торговельні зв'язки стародавнього світу. 2. Міжнародні економічні відносини епохи Середньовіччя. 3. Колоніальний період формування МЕВ. 4. МЕВ в умовах становлення індустріальної цивілізації. 5. МЕВ капіталізму вільної конкуренції та монополістичного капіталізму. 6. Світогосподарські зв'язки у новітній період. 	Лекція	[1 - 5; 8 – 17; 21-24]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	2 години				
	<p style="text-align: center;">Тема 2. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>7. Міжнародні торговельні зв'язки стародавнього світу. 8. Міжнародні економічні відносини епохи Середньовіччя. 9. Колоніальний період формування МЄВ. 10. МЄВ в умовах становлення індустріальної цивілізації. 11. МЄВ капіталізму вільної конкуренції та монополістичного капіталізму. 12. Світогосподарські зв'язки у новітній період.</p> <p style="text-align: center;">2 години</p>	Семінар	[1 - 5; 8 – 17; 21-24]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Згідно робочих планів та розкладу	<p style="text-align: center;">Тема 3: Світове господарство (СГ) та типологія країн світу і роль окремих їх угруповань у СГ і МЄВ.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Світове господарство: сутність, елементи, суб'єкти, фактори розвитку. 2. Головні тенденції формування СГ, рівні і цикли його розвитку. 3. Показники рівня економічного розвитку країни та місце в світовій економіці. 4. Критерії систематизації країн в світовій економіці.</p> <p style="text-align: center;">2 години</p>	Лекція	[5; 13; 17 – 19, 24].	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p style="text-align: center;">Тема 3: Світове господарство (СГ) та типологія країн світу і роль окремих їх угруповань у СГ і МЄВ.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>5. Світове господарство: сутність, елементи, суб'єкти, фактори розвитку. 6. Головні тенденції формування СГ, рівні і цикли його розвитку. 7. Показники рівня економічного розвитку країни та місце в світовій економіці. 8. Критерії систематизації країн в світовій економіці.</p> <p style="text-align: center;">2 години</p>	Семінар	[5; 13; 17 – 19, 24].	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

Згідно робочих планів та розкладу	<p align="center">Тема 4: Міжнародні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ</p> <p align="center">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, значення, класифікація, фінансові кошти, методи діяльності міжнародних організацій (МО) та їх роль у регулюванні МЕВ. 2. Багатоцільові міжнародні організації та альянси. 3. Функціональні міжнародні організації та регіональні фінансові інститути. 4. Міжнародні галузеві організації та об'єднання підприємців. <p align="center">2 години</p>	Лекція	[4 - 15; 27]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p align="center">Тема 4: Міжнародні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ</p> <p align="center">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, значення, класифікація, фінансові кошти, методи діяльності міжнародних організацій (МО) та їх роль у регулюванні МЕВ. 2. Багатоцільові міжнародні організації та альянси. 3. Функціональні міжнародні організації та регіональні фінансові інститути. 4. Міжнародні галузеві організації та об'єднання підприємців. <p align="center">2 години</p>	Семінар	[4 - 15; 27]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Згідно робочих планів та розкладу	<p align="center">Тема 5: Середовище міжнародних економічних відносин</p> <p align="center">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття середовища МЕВ, його структура й особливості. 2. Природно-географічне середовище, основні його складові впливу на розвиток МЕВ. 3. Економічне середовище функціонування МЕВ, стан ринкових відносин країн і особливості їх розвитку. 4. Економічні регулятори МЕВ. 5. Політико-правове середовище. 6. Соціально-культурне середовище і його значення в розвитку МЕВ. Інфраструктура сучасних МЕВ. 7. Роль транспорту й інформаційно-комунікаційних систем у розвитку МЕВ. <p align="center">4 години</p>	Лекція	[1 – 5; 19-24]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p>Тема 5: Середовище міжнародних економічних відносин План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття середовища МЕВ, його структура й особливості. 2. Природно-географічне середовище, основні його складові впливу на розвиток МЕВ. 3. Економічне середовище функціонування МЕВ, стан ринкових відносин країн і особливості їх розвитку. 4. Економічні регулятори МЕВ. 5. Політико-правове середовище. 6. Соціально-культурне середовище і його значення в розвитку МЕВ. Інфраструктура сучасних МЕВ. 7. Роль транспорту й інформаційно-комунікаційних систем у розвитку МЕВ. <p>4 години</p>	Семінар	[1 – 5; 19-24]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Згідно робочих планів та розкладу	<p>Тема 6: Міжнародний поділ праці та кооперація виробництва План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МПП як форма прояву суспільного поділу праці. 2. Етапи розвитку МПП. 3. Система міжнародного поділу праці та основні тенденції її розвитку у сучасних умовах. 4. Проблеми і передумови участі України в МПП. <p>2 години</p>	Лекція	[1 – 5; 17-24]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p>Тема 6: Міжнародний поділ праці та кооперація виробництва План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МПП як форма прояву суспільного поділу праці. 2. Етапи розвитку МПП. 3. Система міжнародного поділу праці та основні тенденції її розвитку у сучасних умовах. 4. Проблеми і передумови участі України в МПП. <p>2 години</p>	Семінар	[1 – 5; 17-24]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Модуль 2. Форми міжнародного економічного співробітництва					
Згідно робочих планів та розкладу	<p>Тема 7: Міжнародна торгівля (МТ) як головна форма МЕВ та її регулювання План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні теорії міжнародної торгівлі. 2. Сутність міжнародної торгівлі, її динаміка та структура. 	Лекція	[4 - 9; 14; 25-32]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p>3. Система показників розвитку міжнародної торгівлі. 4. Види, форми та методи міжнародної торгівлі. 5. Регулювання міжнародної торгівлі. 6. Види зовнішньоторговельної політики. 7. Методи державного регулювання зовнішньоторговельних відносин. 8. Міжнародні організації, що регулюють МТ.</p> <p style="text-align: center;">6 години</p>				
	<p>Тема 7: Міжнародна торгівля (МТ) як головна форма МЕВ та її регулювання План</p> <p>1. Основні теорії міжнародної торгівлі. 2. Сутність міжнародної торгівлі, її динаміка та структура. 3. Система показників розвитку міжнародної торгівлі. 4. Види, форми та методи міжнародної торгівлі. 5. Регулювання міжнародної торгівлі. 6. Види зовнішньоторговельної політики. 7. Методи державного регулювання зовнішньоторговельних відносин. 8. Міжнародні організації, що регулюють МТ.</p> <p style="text-align: center;">6 години</p>	Семінар	[4 - 9; 14; 25-32]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Згідно робочих планів та розкладу	<p>Тема 8: Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини План</p> <p>1. Сутність, елементи та закономірності функціонування світової валютної системи та валютних відносин. 2. Етапи розвитку світової валютної системи. 3. Валютний курс та фактори його формування. 4. Світовий валютний ринок. 5. Валютне регулювання та види валютної політики.</p> <p style="text-align: center;">2 години</p>	Лекція	[3 - 9; 14; 25-32]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p>Тема 8: Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини План</p> <p>1. Сутність, елементи та закономірності функціонування світової валютної системи та валютних відносин.</p>	Семінар	[3 - 9; 14; 25-32]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p>2. Етапи розвитку світової валютної системи. 3. Валютний курс та фактори його формування. 4. Світовий валютний ринок. 5. Валютне регулювання та види валютної політики.</p> <p style="text-align: center;">2 години</p>				
Згідно робочих планів та розкладу	<p>Тема 9: Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво План</p> <p>1. Міжнародний рух капіталу: суть, чинники, форми. 2. Вивіз капіталу як фактор інтенсифікації міжнародної інвестиційної і виробничої діяльності. 3. Іноземні інвестиції в економіці України. 4. ТНК - головні суб'єкти міжнародної виробничої та інвестиційної діяльності, їх сутність і еволюція, сучасна стратегія. 5. Масштаби, рівень і динаміка розвитку СП. 6. Міжнародні фінансові ринки та рух капіталу.</p> <p style="text-align: center;">4 години</p>	Лекція	[2- 5; 10 – 14; 16; 19]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p>Тема 9: Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво План</p> <p>1. Міжнародний рух капіталу: суть, чинники, форми. 2. Вивіз капіталу як фактор інтенсифікації міжнародної інвестиційної і виробничої діяльності. 3. Іноземні інвестиції в економіці України. 4. ТНК - головні суб'єкти міжнародної виробничої та інвестиційної діяльності, їх сутність і еволюція, сучасна стратегія. 5. Масштаби, рівень і динаміка розвитку СП. 6. Міжнародні фінансові ринки та рух капіталу.</p> <p style="text-align: center;">4 години</p>	Семінар	[2- 5; 10 – 14; 16; 19]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

Згідно робочих планів та розкладу	<p>Тема 10: Міжнародна міграція робочої сили (ММРС) План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття міжнародної міграції робочої сили, її економічна природа, рушійні сили й етапи розвитку. 2. Соціально-економічні наслідки міжнародної трудової міграції. 3. Державне і міжнародне регулювання трудової міграції. 4. Проблеми трудової міграції і ринку робочої сили в Україні. <p>2 години</p>	Лекція	[1; 3;15; 17 - 19; 25; 30]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p>Тема 10: Міжнародна міграція робочої сили (ММРС) План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття міжнародної міграції робочої сили, її економічна природа, рушійні сили й етапи розвитку. 2. Соціально-економічні наслідки міжнародної трудової міграції. 3. Державне і міжнародне регулювання трудової міграції. 4. Проблеми трудової міграції і ринку робочої сили в Україні. <p>2 години</p>	Семинар	[1; 3;15; 17 - 19; 25; 30]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Згідно робочих планів та розкладу	<p>Тема 11: Міжнародні валютно-кредитні відносини і рух міжнародного капіталу План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародний рух капіталу: сутність, форми, регулювання. Міжнародні інвестиції як форма руху капіталу. 2. Міжнародний кредит, його роль у світовій економіці. 3. Різновиди формування і розвиток світового ринку позичкових капіталів. 4. Міжнародні фінансові центри. Офшорні зони. 5. Проблема заборгованості і значення іноземних кредитів для економічного розвитку України. <p>4 години</p>	Лекція	[2-4; 10-14; 16; 22]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p>Тема 11: Міжнародні валютно-кредитні відносини і рух міжнародного капіталу План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародний рух капіталу: сутність, форми, регулювання. Міжнародні інвестиції як форма руху капіталу. 2. Міжнародний кредит, його роль у світовій економіці. 	Семинар	[2-4; 10-14; 16; 22]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p>3. Різновиди формування і розвиток світового ринку позичкових капіталів.</p> <p>4. Міжнародні фінансові центри. Офшорні зони.</p> <p>5. Проблема заборгованості і значення іноземних кредитів для економічного розвитку України.</p> <p>4 години</p>				
Модуль 3. Сучасні тенденції розвитку МПП					
Згідно робочих планів та розкладу	<p>Тема 12: Вільні (спеціальні) економічні зони</p> <p>План</p> <p>1. Сутність СВЕЗ та класифікаційні ознаки СВЕЗ.</p> <p>2. Види СВЕЗ.</p> <p>3. Принципи створення і функціонування СВЕЗ. Мета створення зон спільного підприємництва.</p> <p>4. Особливості діяльності інвестиційних спеціальних економічних зон у країнах світу</p> <p>2 години</p>	Лекція	[2-4; 10-17; 19- 22]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p>Тема 12: Вільні (спеціальні) економічні зони</p> <p>План</p> <p>1. Сутність СВЕЗ та класифікаційні ознаки СВЕЗ.</p> <p>2. Види СВЕЗ.</p> <p>3. Принципи створення і функціонування СВЕЗ. Мета створення зон спільного підприємництва.</p> <p>4. Особливості діяльності інвестиційних спеціальних економічних зон у країнах світу</p> <p>2 години</p>	Семінар	[2-4; 10-17; 19- 22]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Згідно робочих планів та розкладу	<p>Тема 13. Світові офшорні центри</p> <p>План</p> <p>1. Суть та види офшорів.</p> <p>2. Інвестиційні офшори: визначення, особливості діяльності.</p> <p>3. Фінансові офшори як засіб мінімізації оподаткування.</p> <p>4. Регулювання діяльності інвестиційних офшорів у світі та в Україні.</p> <p>2 години</p>	Лекція	[1- 4; 14 – 16; 24]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p>Тема 13. Світові офшорні центри</p> <p>План</p> <p>1. Суть та види офшорів.</p>	Семінар	[1- 4; 14 – 16; 24]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p>2. Інвестиційні офшори: визначення, особливості діяльності.</p> <p>3. Фінансові офшори як засіб мінімізації оподаткування.</p> <p>4. Регулювання діяльності інвестиційних офшорів у світі та в Україні.</p> <p style="text-align: center;">2 години</p>				
Згідно робочих планів та розкладу	<p style="text-align: center;">Тема 14: МЕВ у сфері послуг.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Значення світового ринку послуг, передумови його формування.</p> <p>2. Міжнародні інжинірингові послуги.</p> <p>3. Міжнародні телекомунікаційні, фінансові, страхові послуги.</p> <p>4. Туристичні послуги на світовому ринку.</p> <p>5. Франчайзинг у системі міжнародних послуг.</p> <p>6. Значення міжнародного лізингу в МТ та міжнародній інвестиційній діяльності.</p> <p>7. Роль транспорту в МЕВ.</p> <p>8. Проблеми участі України в міжнародній торгівлі послугами.</p> <p style="text-align: center;">4 години</p>	Лекція	[1- 5; 16 – 19; 28-32]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p style="text-align: center;">Тема 14: МЕВ у сфері послуг</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Значення світового ринку послуг, передумови його формування.</p> <p>2. Міжнародні інжинірингові послуги.</p> <p>3. Міжнародні телекомунікаційні, фінансові, страхові послуги.</p> <p>4. Туристичні послуги на світовому ринку.</p> <p>5. Франчайзинг у системі міжнародних послуг.</p> <p>6. Значення міжнародного лізингу в МТ та міжнародній інвестиційній діяльності.</p> <p>7. Роль транспорту в МЕВ.</p> <p>8. Проблеми участі України в міжнародній торгівлі послугами.</p> <p style="text-align: center;">4 години</p>	Семінар	[1- 5; 16 – 19; 28-32]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Згідно робочих планів та розкладу	<p>Тема 15: Регулювання міжнародних транспортних відносин</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Історія правил ІНОТЕРМС.</p> <p>2. Структура ІНКОТЕРМС 2010 та ІНКОТЕРМС 2020.</p> <p>3. Правила ІНКОТЕРМС для договорів міжнародної купівлі-</p>	Лекція	[1- 5; 11 – 17; 26-30]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p>продажу.</p> <p>4. Правила ІНКОТЕРМС та ціна товару. 2 години</p>				
	<p>Тема 15: Регулювання міжнародних транспортних відносин План</p> <p>1. Історія правил ІНОТЕРМС. 2. Структура ІНКОТЕРМС 2010 та ІНКОТЕРМС 2020. 3. Правила ІНКОТЕРМС для договорів міжнародної купівлі-продажу. 4. Правила ІНКОТЕРМС та ціна товару. 2 години</p>	Семінар	[1- 5; 11 – 17; 26-30]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Модуль 4. Міжнародна економічна інтеграція					
Згідно робочих планів та розкладу	<p>Тема 16: Міжнародна економічна інтеграція План</p> <p>1. Сутність та передумови регіональної економічної інтеграції. 2. Форми регіональних економічних утворень. 3. Європейські інтеграційні процеси. 4. Північноамериканські інтеграційні процеси. 5. Створення спільного ринку країн південної Америки. 6. Особливості африканських інтеграційних процесів. 7. Економічна інтеграція в Азії. 4 години</p>	Лекція	[1- 3; 16 - 19]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p>Тема 16: Міжнародна економічна інтеграція План</p> <p>1. Сутність та передумови регіональної економічної інтеграції. 2. Форми регіональних економічних утворень. 3. Європейські інтеграційні процеси. 4. Північноамериканські інтеграційні процеси. 5. Створення спільного ринку країн південної Америки. 6. Особливості африканських інтеграційних процесів. 7. Економічна інтеграція в Азії. 4 години</p>	Семінар	[[1- 3; 16 - 19]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p>Тема 17. Європейська економічна інтеграція План</p> <p>1. Об'єктивні передумови, політичні й економічні цілі, основні</p>	Лекція	[2; 13 – 19; 23-32]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p>етапи розвитку західноєвропейської економічної інтеграції.</p> <ol style="list-style-type: none"> Єдність економічної системи країн ЄС. Інституціональна структура і політико-правові механізми ЄС. Політика ЄС відносно «третіх» країн та їх угруповань. Європейський внутрішній ринок. <p style="text-align: center;">2 години</p>				
	<p style="text-align: center;">Тема 17. Європейська економічна інтеграція</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> Об'єктивні передумови, політичні й економічні цілі, основні етапи розвитку західноєвропейської економічної інтеграції. Єдність економічної системи країн ЄС. Інституціональна структура і політико-правові механізми ЄС. Політика ЄС відносно «третіх» країн та їх угруповань. Європейський внутрішній ринок. <p style="text-align: center;">2 години</p>	Семінар	[2; 13 – 19; 23-32]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Згідно робочих планів та розкладу	<p style="text-align: center;">Тема 18: Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні міжнародних економічних відносин</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> Поняття «міжнародні економічні організації» (МЕО). Роль МЕО в системі МЕВ. Сучасна система МЕО, їх класифікація. Економічна діяльність ООН. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). Міжнародний валютний фонд (МВФ) як одна з головних фінансових організації компетенція, фінансові кошти, організаційна структура, особливості кредитної діяльності. <p style="text-align: center;">4 години</p>	Лекція	[4-9; 13; 14; 18 - 20]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p style="text-align: center;">Тема 18: Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні міжнародних економічних відносин</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> Поняття «міжнародні економічні організації» (МЕО). Роль МЕО в системі МЕВ. Сучасна система МЕО, їх класифікація. Економічна діяльність ООН. 	Семінар	[4-9; 13; 14; 18 - 20]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p>4. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР).</p> <p>5. Міжнародний валютний фонд (МВФ) як одна з головних фінансових організації компетенція, фінансові кошти, організаційна структура, особливості кредитної діяльності.</p> <p style="text-align: center;">4 години</p>				
Згідно робочих планів та розкладу	<p style="text-align: center;">Тема 19: Глобалізація економічного розвитку</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Глобалізація міжнародної економіки.</p> <p>2. Глобальні проблеми сучасності: сутність, класифікація та їх загострення.</p> <p>3. Економічні аспекти зіткнення та взаємодії цивілізацій.</p> <p>4. Міждержавне регулювання глобальних проблем.</p> <p style="text-align: center;">2 години</p>	Лекція	[1- 6; 20; 24-26; 30; 31]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p style="text-align: center;">Тема 19: Глобалізація економічного розвитку</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Глобалізація міжнародної економіки.</p> <p>2. Глобальні проблеми сучасності: сутність, класифікація та їх загострення.</p> <p>3. Економічні аспекти зіткнення та взаємодії цивілізацій.</p> <p>4. Міждержавне регулювання глобальних проблем.</p> <p style="text-align: center;">2 години</p>	Семинар	[1- 6; 20; 24-26; 30; 31]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Згідно робочих планів та розкладу	<p style="text-align: center;">Тема 20: Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Передумови інтеграції: економічні, політико-правові, соціально-культурні, інфраструктурні.</p> <p>2. Національні економічні інтереси України у сфері МЕН.</p> <p>3. Передумови входження України до світового економічного простору.</p> <p>4. Шляхи та показники адаптації України до світового економічного простору та обставини, що цей процес ускладнюють.</p> <p>5. Регіональні пріоритети України.</p> <p style="text-align: center;">2 години</p>	Лекція	[5; 9; 14; 18;20; 24; 25; 27-32]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p style="text-align: center;">Тема 20: Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків</p>	Семинар	[5; 9; 14; 18;20; 24; 25;	Засвоєння матеріалу	(див п.9)

	<p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови інтеграції: економічні, політико-правові, соціально-культурні, інфраструктурні. 2. Національні економічні інтереси України у сфері МЕВ. 3. Передумови входження України до світового економічного простору. 4. Шляхи та показники адаптації України до світового економічного простору та обставини, що цей процес ускладнюють. 5. Регіональні пріоритети України. <p style="text-align: center;">2 години</p>		27-32]	лекції	
--	---	--	--------	--------	--

9. Система оцінювання та вимоги I семестр

№	Види навчальної діяльності (робіт)	модуль 1	модуль 2	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	5	5	10
	- письмова робота	3	3	6
	- практичні роботи (творчі)	8	8	16
	- усне опитування		4	4
	- тощо			
2.	самостійна робота	4		4
3.	Контрольна робота	10	10	20
	Поточне оцінювання (разом)	30	30	60
	Підсумковий контроль			40
	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

II семестр

№	Види навчальної діяльності (робіт)	модуль 3	модуль 4	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)	10	10	20
	- тестування			
	- письмова робота			
	- практичні роботи			
	- усне опитування			
	- тощо			
2.	самостійна робота	10	10	20
3.	Контрольна робота	10	10	20
	Поточне оцінювання (разом)	30	30	60
	Підсумковий контроль			40
	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

При визначенні якості роботи студента під час аудиторних занять *оцінці підлягають*: рівень теоретичних знань та практичних навичок з тем, включених до певних розділів, правильність та самостійність суджень при обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття, результати виконання і захисту лабораторних (контрольно-розрахункових) робіт, експрес-контролю у формі тестів тощо.

Самостійна робота студентів *може оцінюватися* як: підготовка до аудиторних занять, самостійне опрацювання (конспектування) тем в цілому чи окремих питань, що не увійшли до лекційних, практичних (семінарських, лабораторних) занять з дисципліни, написання рефератів (доповідей), есе, реферування першоджерел, проведення розрахунків, участь у колоквиумах, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка глосаріїв, конспектів навчальних або наукових текстів, їх переклад з іноземної мови; підготовка анотації, реферативні матеріали з публікацій; результат участі у спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо.

Під час атестаційного та семестрового контролю *оцінюється*: рівень сформованості основних компетенцій, системність теоретичних знань студентів, уміння застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у позааудиторній науково-творчій діяльності (в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах та ін.) і досягли значних результатів, можуть надаватися додаткові бали як результат самостійної роботи з відповідної дисципліни. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10% від максимальної кількості балів поточного контролю, а підсумкова кількість балів з відповідної дисципліни не повинна перевищувати 100 балів.

Оцінка з дисципліни за семестр, складається з урахуванням результатів поточного, атестаційного й семестрового контролю і оформлюється: за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	excellent	Відмінно
82-89	B	good	Добре
74-81	C		
64-73	D	satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Базова (основна) література

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 612 с.
2. Міжнародні економічні відносини. Навч. посібник. – Одеса-«ТОВ.ПЛУТОН» , 2016. – 352 с.
3. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. А.П. Голюкова, О.А. Довгаль. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 464 с
4. Світовий ринок товарів та послуг: підручник /А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, А.В. Бохан [та ін.]; За заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2016. – 708 с.

Допоміжна література

5. Міжнародна економіка. У 2-х частинах. Ч. I. Світова система господарювання: навч. посібник / Т.В. Андросова [та ін.]. – Харків: «Видавництво «Форт», 2014. – 287 с.
6. Міжнародна економіка. У 2-х частинах Ч. II: Форми міжнародного економічного співробітництва: навч. посібник / Т.В. Андросова [та ін.]. – Харків: «Видавництво «Форт», 2014. – 328 с.
7. Міжнародна економіка: кредитно-модульний курс: навч.- метод. посібник / Т.В. Андросова [та ін.]. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Х.: ХДУХТ, 2015. – 164 с.
8. Stankiewicz-Mróz, A. (2018). The foreign economic activity of enterprises. Lodz University of Technology, Lodz, Poland, 147 p.
9. Dunning, J.H. (2014). International Production and the Multinational Enterprise. Taylor & Francis Ltd., London, United Kingdom, 456 p.
10. Dunning, J.H. (2005). Multinational Enterprises and the Global Economy, Second Edition. Edward Elgar Publishing Ltd., Cheltenham, United Kingdom, 960 p.
11. Dunning, J.H. (2013). International Production and the Multinational Enterprise (RLE International Business), Routledge, London, the UK.
12. Chmut A. Outsourcing in International Economic Relations / Y. Bilan, V. Nitsenko, I.Ushkarenko, A.Chmut, and O. Sharapa // Montenegrin Journal of Economics, Vol. 13, No. 3, (2017), 175-185.
13. Chmut A. Socio-economic institutions for development of cooperation / O. Sakovska, O. Shpykuliak, I.Ushkarenko, A.Chmut //Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2018/ - Vol.4, No.27 (2018),.- P. 513-521
14. Anna Chmut, Artem Lahoiskyi. Development of outsourcing in ukraine and the world. proceedings book. 3 rd International Conference on Economic Research (24-25th October 2019, Alanya, Turkey) p 182-187

Інформаційні ресурси

15. Група Світового банку. Word bank [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.worldbank.org
16. Світова організація торгівлі World Trade Organization. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.wto.org/>
17. UNCTAD Statistics. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://unctad.org/>
18. Державна митна служба України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.customs.gov.ua
19. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.oecd.org
20. Статистична служба Європейської комісії (Євростат) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.europa.eu.int
21. Food and Agriculture Organization. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.fao.org>